

Bildungsplan 2008 Förderschule Welt – Zeit – Gesellschaft

Klasse	Lehrplaneinheit	Themen
Hauptstufe	Kompetenzfeld Leben mit der Geschichte	<p>Die Schülerinnen und Schüler kennen Ursachen, Verläufe und Folgen von Revolutionen und Reformen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler kennen Lebensbedingungen der Menschen in vergangenen Epochen sowie Personen und Ereignisse, welche die Geschichte geprägt haben.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen Vergleiche. • fertigen eine Zeitleiste an. • berichten über Wohnen, Essen, Kleidung. • benennen beispielhaft Herrscher und Herrscherinnen, Stände und Herrschaftsformen. • geben Auskunft zu Forscherinnen und Forschern, Entdeckerinnen und Entdeckern sowie zu Reformerrinnen und Reformern. <p>Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Sehnsucht nach Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit als Motiv für den Widerstand gegen Macht und Herrschaftsverhältnisse und als Beweggrund für Reformen und Revolutionen in Vergangenheit und Gegenwart.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fertigen eine Bildergalerie oder Poster von Menschen an, die sich für Menschenrechte eingesetzt haben. • berichten über Freiheitsbewegungen in der Geschichte und heute. <p>Die Schülerinnen und Schüler kennen wesentliche Aspekte der Entwicklung Deutschlands von der Teilung bis zur Wiedervereinigung.</p>

Quelle:

http://www.bildung-staerkt-menschen.de/unterstuetzung/schularten/SoS/FS/Bildungsplan_FS.pdf