

BILDUNGSPLAN FÜR DIE REALSCHULE Geschichte

Klasse	Lehrplaneinheit	Themen
Klasse 10	1. Die deutsche Teilung als Spiegelbild der ideologischen Gegensätze zwischen Ost und West	<p>Ziel: Die Teilung Deutschlands war repräsentativ für den Ost-West-Konflikt, der die Weltpolitik vierzig Jahre lang bestimmte und dessen Folgen noch andauern. Ideologische Gegensätze und Machtpolitik führten zur Blockbildung und prägten das Leben der Menschen in beiden deutschen Staaten. In der Auseinandersetzung mit den weltpolitischen Auswirkungen der Blockbildung und der Geschichte der deutschen Teilung wächst bei den Schülerinnen und Schülern das Verständnis dafür, wie geschichtliche Entwicklungen das Leben und Denken der Menschen formen.</p> <p>Inhalte: Das Potsdamer Abkommen 1945 Hinweise: Besatzungszonen, Alliiertes Kontrollrat, Entnazifizierung, Entmilitarisierung, Demontage, Demokratisierung</p> <p>Inhalte: Konfrontation zweier Machtblöcke Hinweise: Kalter Krieg Bedeutung für den Wiederaufbau Europas</p> <p>Inhalte: Marshall-Plan und Währungsreform Hinweise: Aufbau der Wirtschaft, Arbeitsplätze, Eingliederung der Heimatvertriebenen</p> <p>Inhalte: Berlinblockade Hinweise: Luftversorgung, Hilfe durch ehemalige Kriegsgegner</p> <p>Inhalte: Gründung der beiden deutschen Staaten 1949 Hinweise: Grundgesetz und Einheitsgebot, Unterschiede des politischen und wirtschaftlichen Systems</p> <p>Inhalte: Westintegration der Bundesrepublik Deutschland Hinweise: Adenauers außenpolitische Grundsätze</p> <p>Inhalte: Volksaufstand in der DDR 17. Juni 1953 Hinweise: Anlässe, Verlauf, Folgen</p> <p>Inhalte: Bau der Mauer in Berlin 1961 Hinweise: Folgen für die Menschen in beiden deutschen Staaten</p> <p>Inhalte: Das Leben der Menschen in beiden deutschen Staaten Hinweise: Erziehung der Jugend, Rolle der Menschenrechte, Unterschiedliche Lebensbedingungen, Jugendbücher</p>
Klasse 10	3. Deutschland auf dem	Ziel: Ein Nachlassen der weltpolitischen Konfrontation

	Weg zur Einheit	<p>eröffnete der Bundesrepublik Deutschland die Chance, eine Annäherung auch mit den osteuropäischen Staaten anzubahnen. Die Schülerinnen und Schüler lernen Stationen auf dem Weg zur Einheit Deutschlands kennen. Sie erfassen die Schwierigkeiten, die bei der Verfolgung des Ziels der inneren Vereinigung sowie der Identitätsfindung auftreten und begreifen dies als eine Aufgabe aller Deutschen.</p> <p>Inhalte: Stationen der Entspannungspolitik Ostpolitik - Ostverträge Abrüstungskonferenzen Entwicklung der innerdeutschen Beziehungen</p> <p>Hinweise: Willy Brandt - neue politische Perspektiven Grundlagenvertrag</p> <p>Inhalte: Das Jahr 1989 Hinweise: Friedensgruppen in der DDR Friedliche Revolution Grenzöffnung durch Ungarn</p> <p>Inhalte: Die Überwindung der deutschen Teilung Hinweise: Zehn-Punkte-Plan Einigungsvertrag</p> <p>Inhalte: Vereinigung des geteilten Deutschlands Staatliche Einheit 3. Oktober 1990 Hinweise: Zwei-plus-Vier-Vertrag Souveränität</p> <p>Inhalte: Gestaltung der inneren Einheit Hinweise: Wirtschaftliche und soziale Umgestaltung Zusammenwachsen als Aufgabe aller Probleme der Identitätsfindung</p>
4.	Längsschnitte	<p>Ziel: In dieser LPE sollen die Schülerinnen und Schüler einen sich aus dem Unterricht ergebenden oder der politischen Aktualität herrührenden Konflikt in seinen historischen, politischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen untersuchen. Sie analysieren die vernetzten Bedingtheiten und Abhängigkeiten.</p> <p>Inhalte: Der Zusammenbruch des kommunistischen Herrschaftssystems Deutsche Frage von 1648 bis heute</p>

Quelle: <http://www.ls-bw.de/bildungsplaene/allgbilschulen/lp/bprs.pdf/download>