



## WebQuests im Unterricht

WebQuests, als Methode der Spurensuche im Internet, stellen eine Möglichkeit der Unterrichtsgestaltung dar, die heute sehr gerne im Unterricht eingesetzt wird. Auf der Seite WebQuests haben wir für Sie Anleitungen für die Umsetzung von WebQuests und praktische Beispiele fertiger WebQuests zusammengestellt.

- **Siegfried Frech, WebQuests im Politikunterricht**  
Eine Einführung mit Beispielen  
[Frech - Webquests](#)

## Ampelmännchen und Todesschüsse

- Mit diesem Weblog konzipiert der Autor auf der Basis der Bücher- und Medienkiste ["Ampelmännchen und Todesschüsse"](#) einen Webquest.  
Anhand dessen können Schülerinnen und Schüler der oberen Mittelstufe (ab Klasse 9) selbstständig und exemplarisch den Themenbereich DDR erarbeiten.  
[DDRWebquest.Wordpress.com - Weblog](#)

## Deutsch-deutsche Beziehungen zwischen 1949 und 1961

- Die Schüler/innen sollen sich selbstständig mit einzelnen Aspekten der deutsch-deutschen Geschichte zwischen 1949 und 1961 beschäftigen. Dazu sollen sie aus dem Internet Informationen sammeln, auswerten, bündeln und im Anschluss anhand von Karikaturen aus Ost und West vertiefen. Geeignet für die Jahrgangsstufe 10 an Gymnasien, Dauer etwa 3-4 Doppelstunden.  
[Lehrer-Online.de - Deutsch-deutsche Beziehungen zwischen 1949-1961](#)

## Deutschland 1949 bis 1990

- Das Webportal [Webquests.ch](#) bietet ein interaktives Forum zur Nutzung des Internets im Bereich der Bildung. Der Webquest [Deutschland 1949 bis 1990](#) bietet eine angeleitete Recherche nach Informationen beispielsweise zur Ära Adenauer, dem Mauerbau und der DDR. Die Seite ist sehr übersichtlich und leicht verständlich, allerdings benötigt man für einige Links einen Zugangsschlüssel und die angebotene Hilfe für Lehrkräfte ist (noch?) nicht vorhanden.  
[Wizard.Webquests.ch - Deutschland von 1949 bis 1990](#)

## Webquest-Blogs

- Unter [Wordpress.com](#) findet man zahlreiche Blogs zu den unterschiedlichsten Themen, unter anderem auch zu Webquests. Die Powerpoint-Präsentation [Von der Teilung bis zur Wiedervereinigung](#) gibt einen genauen Zeitrahmen vor und leitet Lehrer/innen und Schüler/innen detailliert an. Karikaturen erleichtern den ersten Einstieg in die jeweilige Thematik. Am Ende der Unterrichtseinheit ist die Erstellung eines Blogs vorgesehen. Das Themenfeld umfasst dabei den Bau der Berliner Mauer, ihren Fall, die Wiedervereinigung, wichtige Persönlichkeiten dieser Zeit und die Frage, ob es noch Mauerüberreste gibt.  
[Wordpress.com - Von der Teilung bis zur Wiedervereinigung](#)



Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

[Nach oben](#)