



Historische Daten und Fakten erhalten ein Gesicht

Der Einsatz von Zeitzeuginnen und -zeugen im Unterricht hat in den letzten Jahren einen wachsenden Stellenwert erhalten, auch wenn der Anteil der dafür aufgewendeten Unterrichtszeit quantitativ aus nachvollziehbaren Gründen noch eher gering ist. Der organisatorische Aufwand dafür ist im Vergleich zu anderen Unterrichtsformen groß, und der Zeitaufwand, wenn eine zufriedenstellende Vor- und Nachbereitung des eigentlichen Zeitzeugengesprächs erfolgen soll, nicht unerheblich.

Dennoch kann der Einbezug von Zeitzeuginnen und -zeugen in den Unterricht sehr lohnend sein - wenn er sich sinnvoll aus dem Unterrichtsgeschehen heraus ergibt.

- **Tipps zum Führen von Zeitzeugeninterviews**
Dubistgeschichte.de - Zeitzeugen
- **Zeitzeugengeschichte.de"**
 Ausführlicher Leitfaden zur Durchführung von Interviews mit ZeitzeugInnen
[Zeitzeugengeschichte.de - EG-Leitfaden \(PDF\)](http://Zeitzeugengeschichte.de - EG-Leitfaden (PDF))
- **Wie führe ich ein Zeitzeugengespräch?**
Mein-Herbst-89.de
- **Oral History in der Schule**
 Histoprim: die offizielle Seite der Arbeitsgruppe Geschichte des Luxemburger Unterrichtsministeriums.
 Hinweise zur Vorbereitung und Ausführung von Zeitzeugeninterviews
Histoprim.cte.lu - Lehrer
- **Zeitzeugenportal 89/90" der Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur**
 Das Zeitzeugenportal "Zeitzeugenportal 89/90" ist ein gemeinsames Projekt der Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur, des Bundesministeriums des Innern und der deutschen Bundesländer. Die Internetplattform **vermittelt Zeitzeugen** der Friedlichen Revolution und der Deutschen Einheit an Schulen und außerschulische Träger der historisch-politischen Bildungsarbeit . Darüber hinaus bietet die Homepage thematisch einschlägige Ressourcen, die unter anderem zur Vorbereitung von Schulstunden oder Veranstaltungen zum Thema Friedliche Revolution und Deutsche Einheit geeignet sind.
Zeitzeugenportal8990.de
- **Zeitzeugenreader des Exil-Clubs**
 "Zeitzeugenarbeit mit neuen Medien" - Reader und Arbeitsmaterialien für Schule und Projektarbeit.
 Dateigröße: 1598 KB
[Exil-Club.de - Zeitzeugenreader \(PDF\)](http://Exil-Club.de - Zeitzeugenreader (PDF))
- **LeMO: Kollektives Gedächtnis**
 Das Kollektive Gedächtnis bietet die Möglichkeit, persönliche Erinnerungen zu veröffentlichen, die in einem Zusammenhang mit der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts stehen.
Dhm.de - Gedächtnis
- **Ein Zeitzeuge berichtet über "Erziehungsdiktatur" der DDR** : Josef Budek bietet Schulen an, von seinen Erlebnissen und Erfahrungen als Dissident in der DDR zu berichten. Sein regimekritisches Verhalten bedeutete das Ende seiner Karriere im Ministerium für Kultur. 1983 von der Staatssicherheit verhaftet, wurde er ein Jahr später der Bundesrepublik Deutschland ausgeliefert.
[Lehrer-Online.de - Zeitzeuge berichtet über die "Erziehungsdiktatur"](http://Lehrer-Online.de - Zeitzeuge berichtet über die)
-



- **Erinnerungen für die Zukunft** : Diese Internetseite ist ein Informationsportal bietet zahlreiche Zeitzeugenberichte. Vor 13 Jahren wurde das Hörfunkprojekt ins Leben gerufen bei dem Journalisten aus Ost und West die deutsch-deutsche Geschichte bis in die Gegenwart aufgreifen. Die mehr als 200 Sendungen zu Themen aus Politik, Wirtschaft, Kultur und Medien, aber auch mit Beiträgen aus dem Alltag der Menschen machen die Geschichte der Teilung lebendig.
[NDR1 - Radio MV - Erinnerungen für die Zukunft](#)
- **Über Ungarn abgehauen. DDR Massenflucht 1989 in Zeitzeugenberichten (DVD)**: Letztlich haben unter anderem auch die Massen an Flüchtlingen aus der DDR zu den Massenprotesten im Herbst 1989 beigetragen und damit einen Beitrag zur Wende geliefert. Diese DVD dokumentiert mit Hilfe von Zeitzeugenberichten die Gründe und die Schwierigkeiten bei der Flucht aus der DDR und die Probleme beim Neubeginn in der BRD. Didaktisch gut für den Unterrichtseinsatz aufbereitet, mit mehreren Arbeitsblättern. Geeignet für die Sekundarstufe.
[Friedrich-Verlag.de - Über Ungarn abgehauen](#)
- **Zeitzeuge Friedrich Gürge** : beschreibt den Alltag im Flüchtlingslager Hamburg-Wentorf nach seiner Flucht aus der DDR im Herbst 1954, die Bemühungen um eine Anstellung als Lehrer in Westdeutschland, sein Nachstudium am Pädagogischen Institut in Weilburg an der Lahn 1955/56, erste Lehrertätigkeit an einer einklassigen Dorfschule in Hausen vor der Höhe im Untertaunus und seine Versetzung 1959 nach Wiesbaden an die äußerst konservative Diesterweg-Schule.
[Friedrich-Guerge.de - Lehrer in Westdeutschland](#)
- **Zeitzeuge Karl-Heinz Pahling** : Hier sind die persönlichen Erinnerungen des Streikführers an Aufstand, Haft und Verfolgung zusammengefasst. Darüber hinaus findet man zahlreiche Bericht und Dokumente, die sich mit den Ereignissen des 17. Juni 1953 in Niemegek und Belzig befassen: Geschichte wird auf dieser Seite greifbar gemacht indem Karl-Heinz Pahling seine Erfahrungen über Aufstand, Verhaftung, Verurteilung, Haftzeit und das Leben nach der Haft in der DDR und nach der Wende schildert.
[Volksaufstand-1953.de](#)
- **Mein Herbst 89"**
Zeitzeugen der friedlichen Revolution erzählen ihre Geschichte. Erlebnisberichte nach Bundesländern strukturiert. Möglichkeit eigene Berichte einzustellen.
[Mein-Herbst-89.de](#)

[Nach oben](#)