

# Medienliste

## Medien zur Geschichte der DDR

Stand: Januar 2009

### Informationen zu den Mediennummern:

42	Video
46	DVD-Video
66	CD-ROM

Alle in der Liste aufgeführten Medien sind an den Standorten des LMZ Karlsruhe oder Stuttgart ausleihbar. Die Verfügbarkeit dieser Medien an anderen Medienzentren in Baden-Württemberg wird unter der Rubrik Standorte nachgewiesen.

---

## Medien zum Ausleihen

---

Geschichte interaktiv 8

### **Die Deutsche Frage II**

Ost-West-Konflikt 1949 - 1969

ca. 27 min f / DVD-Video / D 2007

 **4657533**

Der Hauptfilm zeigt, wie sich die Welt der zwei Machtblöcke spaltet. Die Nahtstelle des Kalten Krieges liegt mitten in Deutschland. Zwei gegensätzliche Ideologien bestimmen jetzt das Leben der Deutschen in Ost und West. Schwerpunkt des Films: Einbindung in die Blöcke und Wiederbewaffnung; Wettlauf zweier Wirtschaftssysteme; Aufstand, Flucht und Mauerbau; Ost-West-Konflikt weltweit; Zeit des Wandels.

Zusatzmaterial: 6 Module; PDF-Dokumente (didaktisches Begleitmaterial, Zeitleisten, Biografien; Informationen; Bilder.

*Ausführliche Beschreibung:*

MODULE:

Modul 1: DDR - Politik und Wirtschaft

- Aufbau des Sozialismus und 17. Juni
- Mauerbau und Konsolidierung

Modul 2: BRD - Politik und Wirtschaft

- Westintegration und Wiederbewaffnung
- Wirtschaftswunder und Soziale Marktwirtschaft
- Mauerbau und Innenpolitik

Modul 3: Opposition und Repression in der DDR

- Jugend und Studenten in der Opposition
- Politische Justiz und das Ministerium für Staatssicherheit
- Entführung Karl Wilhelm Frickes

Modul 4: Das Erbe der NS-Zeit

- Nachkriegskarrieren
- Antifaschismus in der DDR
- NS-Prozesse in der BRD

Modul 5: Gesellschaft im Umbruch

- Lebenswelt West
- Lebenswelt Ost
- Jugend im Aufbruch

Modul 6: Medienanalyse

- Wahlwerbefilme (BRD)
- Kameraperspektiven: 1. Mai 1951/1961 (DDR)
- Interview mit Karl Wilhelm Fricke

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(8-13); SO; Q

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Geschichte:*

Der Hauptfilm gibt einen großzügigen Überblick über den Kalten Krieg bis zum Vietnamkrieg und die Auswirkungen auf Deutschland. Hier wird hohe Informationsdichte geboten, die Vorarbeiten im Unterricht erforderlich machen. Der Film schafft es, die Zusammenhänge darzulegen, die zwischen Weltpolitik und deutscher Geschichte bestehen.

**Didaktische Hinweise:**

Die Module beschäftigen sich ausschließlich mit den Entwicklungen in BRD und DDR, die kontrastiv unter denselben Gesichtspunkten beleuchtet werden. Manche Aspekte sind aufgrund ihrer Komplexität weniger für die Sekundarstufe I geeignet. Jedoch kann eine Lehrkraft durch die Ansteuerung über das Menü gezielt einzelne Themen auch aus diesen Kapiteln auswählen und durch Vorbereitung in den Unterricht einsetzen.

*Geschichte:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

**Bildungsstandards:**

2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

Kurstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

3. Macht und Herrschaft

Bildungsstandard 10

1. Orientierung in Raum und Zeit

**Lehrplanbezüge:**

*Geschichte:*

Förderschule: O.S.228

Gymnasium: 10.4,5, Kursstufe

**Standorte:**

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Offenburg, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Geschichte interaktiv 9

## **Die Deutsche Frage III - Zwischen Annäherung und Krise 1969 - 1989**

ca. 21 min f / DVD-Video / D 2008

 4658604

ENTSPANNUNG UND KONFRONTATION (ca. 21 min):

Der Hauptfilm zeigt den Ost-West-Konflikt zwischen Annäherung und Konfrontation bis hin zu Glasnost und Perestroika. Die Module zeigen die unterschiedliche politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung in beiden deutschen Staaten.

Zusatzmaterial: 7 Module; PDF-Dokumente (didaktisches Begleitmaterial, Zeitleisten, Biografien, Informationen, Bilder).

*Ausführliche Beschreibung:*

MODULE (jeweils ca. 12 - 15 min):

Modul 1: Deutsch-deutsche Begegnungen  
- 1970er Jahre: Wandel durch Annäherung  
- 1987: Erich Honeckers Besuch in Bonn  
- 1987: 750-Jahr-Feiern in Berlin

Modul 2: Wirtschaft im Umbruch  
- BRD  
- DDR

Modul 3: 68er Bewegung - zwischen Aufbruch und Radikalisierung  
- Voraussetzung und Entwicklung  
- Vietnamkrieg  
- Notstandsgesetze  
- Prag 1968  
- RAF-Terrorismus

Modul 4: Gesellschaft  
- BRD: Gesellschaft im Aufbruch  
- DDR: Begrenzte Freiräume in der DDR

Modul 5: Umweltbewegung  
- BRD: Protest gegen Atomkraftwerke  
- Umweltbewegungen in der DDR

Modul 6: Friedensbewegung  
- Reaktionen auf den NATO-Doppelbeschluss  
- Mutlangen: Eine Raketenbasis wird blockiert  
- Olof-Palme: Friedensmarsch in der DDR

Modul 7: Medienanalyse  
- Bundeskanzler Willy Brandt 1970 in Erfurt  
- Wochenschau West  
- Wochenschau Ost

<b>Sprache(n):</b>	Deutsch
<b>Adressaten:</b>	A(8-13); SO; Q
<b>Didaktische Hinweise:</b>	<p><i>Geschichte, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i> Das Medium umfasst mit seinem Hauptfilm und den Modulfilmern alle wesentlichen Themen der deutschen Geschichte des betreffenden Zeitraums. Die Filme sind nach dem Prinzip aufgebaut vergleichbare Entwicklungen in Ost- und Westdeutschland darzustellen, wobei ein Systemvergleich nicht Thema der Darstellung ist. Der Informationsgehalt ist präzise, anschaulich und reduziert. Die Aufteilung in Hauptfilm und Module sowie das Angebot an Karten, Bildern und Quellentexten (diese anspruchsvoll) im DVD-ROM-Teil ermöglicht einen vielfältigen und vertiefenden Einsatz.</p> <p><i>Geschichte:</i> Realschule: Bildungsstandard 10 6. Wesensmerkmale von Revolutionen 7. Europa – von der nationalstaatlichen Ordnung zur Einheit Gymnasium: Bildungsstandard 10 2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext Kursstufe <i>Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i> Hauptschule: Bildungsstandard 9 3. Macht und Herrschaft</p>
<b>Bildungsstandards:</b>	<p><i>Geschichte:</i> Förderschule: O.S. 230 Gymnasium: 10.5, Kursstufe</p>
<b>Lehrplanbezüge:</b>	<p>Aalen, Albstadt, Bad Säckingen, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Donaueschingen, Emmendingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Horb, Karlsruhe, Kehl, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen, Waldshut</p>
<b>Standorte:</b>	

Parallelwelt: Film - Ein Einblick in die DEFA

### **Parallelwelt: Film**

Ein Einblick in die DEFA

ca. 1044 min sw+f / DVD-Video / D 2007

 **4656577**

Die Sammlung dokumentiert in 12 Filmen exemplarisch das Filmschaffen der DEFA von 1946 bis 1990. Politische Entscheidungen, Einschränkungen und Verbote prägen die Filme der Filmproduktionsgesellschaft der DDR ebenso wie künstlerische Experimentierfreude und ein wacher Blick für die eigene Gesellschaft. Diese Edition nimmt die Filmgeschichte der DDR zum Ausgangspunkt einer systematischen

Auseinandersetzung mit politischen, alltagskulturellen und ästhetischen Phänomenen der DDR-Gesellschaft.

**Sprache(n):** Deutsch, Russisch, Deutsch (Untertitel), Englisch (Untertitel), Französisch (Untertitel), Spanisch (Untertitel)

**Adressaten:** A(10-13); Q

*Geschichte:*

Die DVDs sind Spielfilme und lassen sich am besten im fächerübergreifenden Projektunterricht einsetzen (Deutsch, Psychologie, Kunst, Gemeinschaftskunde). Die jüngeren Filme sind mehrsprachig unterteilt (wahlweise Englisch, Französisch, Spanisch). Im Geschichtsunterricht kann ein Film nach der Behandlung der DDR-Geschichte verwendet und diskutiert werden. Dabei werden historische wie allgemein menschliche Aspekte angesprochen. Für die Mehrzahl der Filme empfiehlt sich ein Alter von mindestens 15 Jahren. Die Spielfilme sind in Kapitel unterteilt und von Zusatzmaterial begleitet (Wochenschauberichte, die die Filmgeschichte wiedergeben, Kinoplakate, Interviews). Das Begleitheft beinhaltet sinnvolle Arbeitsaufträge zu jedem Fach.

**Didaktische Hinweise:**

*Deutsch:*

Die DVD-Sammlung "Parallelwelt: Film " dokumentiert in 12 Filmen exemplarisch das Filmschaffen der DEFA von 1946 bis 1990. Die Filme ermöglichen einen Einblick in die gesellschaftlichen und politischen Zustände und Sichtweisen der DDR. Die Sammlung beinhaltet zwei Beihefte mit didaktischen und methodischen Vorschlägen für den Einsatz im Unterricht und Filmbeschreibungen mit Hintergrundinformationen. Aus diesen wird ersichtlich, dass der Schwerpunkt auf der Analyse gesellschaftlicher Probleme liegt und die Hinweise auf das Fach Deutsch in erster Linie in diesem Zusammenhang zu sehen sind.

Umfangreiches Zusatzmaterial (Wochenschauen, Filmplakate, Szenenfotos, Beispiel aus der Filmproduktion, Trailer etc.) und bestimmte Filmausschnitte eignen sich besonders für die Analyse des Mediums Film.

*Deutsch:*

Gymnasium:

Kurstufe

*Geschichte:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

**Bildungsstandards:**

3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen  
4. Kriege – gewaltsame Austragung von Konflikten zwischen Staaten

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

Kurstufe

**Lehrplanbezüge:**

*Geschichte:*

Gymnasium: 10.5, Kursstufe

**Standorte:**

Karlsruhe, Lahr, Rottweil, Stuttgart, Ulm

Aufstand gegen die Diktatur  
**DDR 1953 - Ungarn 1956**

56 min f / DVD-Video / D 2006

 4602386

Die Aufstände gegen die kommunistischen Diktaturen in der DDR 1953 und Ungarn 1956 markieren eine historische Zäsur für die Geschichte des Ostblocks ebenso wie für die des Kalten Krieges. Die DVD führt ausgehend vom Kalten Krieg in die unmittelbare Vorgeschichte der beiden Aufstände ein. Im vergleichenden Ansatz werden die Ereignisse sowohl in ihrer gegenseitigen Wahrnehmung westlich und östlich des Eisernen Vorhangs sowie in ihrer späteren Bedeutung für die Erinnerungskulturen beider Länder gezeigt.

Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien.

**Sprache(n):** Deutsch  
**Adressaten:** A(11-13)  
**FSK/USK:** Lehrprogramm

**Didaktische Hinweise:**  
*Geschichte:*  
Dank der Einteilung in Sequenzen lässt sich der Ablauf des jeweiligen Aufstands strukturiert nachvollziehen; dennoch sollte die Lehrkraft zum besseren Verständnis vor einem Einsatz der Filme die Themen der wirtschaftlichen Reformen durch die sozialistischen Parteien und die Bedeutung der Sowjetunion als Besatzungsmacht systematisch behandelt haben. Der Beitrag über Ungarn ist ein klarer Film, der das vernachlässigte Kapitel des Ungarnaufstands anschaulich dokumentiert. Die Zusammenstellung von Filmen über den Aufstand in der DDR bleibt leider in mancher Hinsicht zu sehr an der Oberfläche (keine Darstellung der Folgen für das Ost-West-Verhältnis) wie auch der Hintergrund des Kalten Krieges durch die angebotenen Materialien (Bilder, Karten) zu wenig plastisch wird. Manchmal gibt es eine störende Bild-Ton-Schere oder unzureichende Bildunterschriften. Für die Sekundarstufe I ist das Medium insgesamt zu komplex; der Anspruch eines Vergleichs zwischen den beiden Aufständen ist für diese Altersstufe zu anspruchsvoll, kann aber in der Sekundarstufe II thematisiert werden.

**Bildungsstandards:**  
*Geschichte:*  
Gymnasium:  
Kursstufe

**Lehrplanbezüge:**  
*Geschichte:*  
Gymnasium: Kursstufe

**Standorte:**  
Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Donaueschingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Kehl, Künzelsau, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen

**Feindbilder**

Die Fotos und Videos der Stasi

ca. 236 min f / DVD-Video / D 2006

 4656439

Mehr als eine Millionen Fotos und Negative sowie 5.000 Filme und Videobänder finden sich noch heute in den Archiven der DDR-Staatssicherheit - ein bislang kaum gehobener zeithistorischer Schatz. Dieser Fundus bietet einen tiefen Einblick in den Alltag des totalitären Überwachungsstaats DDR, liefert bislang unbekannte Bilder aus dem Alltag des DDR-Geheimdienstapparats und veranschaulicht zahlreiche neue Aspekte deutsch-deutscher Geschichtsschreibung. Das Medium veranschaulicht anhand von zahlreichen Fotos, Filmausschnitten und Interviews die Ziele des totalitären Überwachungsstaates und die Methoden seines Geheimdienstapparates.

Zusatzmaterial: Interview mit dem 1976 aus der DDR ausgebürgerten Liedermacher Wolf Biermann; Didaktisches Material.

**Sprache(n):** Deutsch**Adressaten:** A(9-13); SO; Q**FSK/USK:** Freigegeben ab 12 Jahren

**Didaktische Hinweise:** *Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Geschichte:*  
Durch die thematische Einteilung in einzeln zu verwendende Videos (jeweils kurze Inhaltsangabe) ist der Einsatz im Unterricht in jeder Stufe leicht möglich. Die vorhandenen Arbeitsblätter beinhalten anspruchsvolle Aufgaben für die Kursstufe.

*Geschichte:*  
Realschule:  
Bildungsstandard 10  
6. Wesensmerkmale von Revolutionen  
Gymnasium:  
Bildungsstandard 10  
2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext  
Kursstufe

**Bildungsstandards:**

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*  
Hauptschule:  
Bildungsstandard 9  
4. Demokratische Gesellschaft

**Lehrplanbezüge:** *Geschichte:*  
Förderschule: O.S.228  
Gymnasium: 10.5, Kursstufe

**Standorte:** Esslingen, Heidelberg, Karlsruhe, Sigmaringen, Stuttgart, Waldshut



**Bilder zur Sozialgeschichte**

Deutsche Sozialpolitik seit 1945

ca. 16 min f / DVD-Video / D 2006

 4655886

Der Film zeigt die Entwicklung des Sozialstaates vom Zweiten Weltkrieg bis heute. Dabei geht sie sowohl auf die Entwicklung in der DDR als auch in der Bundesrepublik Deutschland ein, erklärt den Wiedervereinigungsprozess und die Probleme für die Sozialversicherungssysteme und endet mit der Agenda 2010 und der Großen Koalition.

**Sprache(n):** Deutsch**Adressaten:** A(9-13); Q

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft – Gemeinschaftskunde*

**Didaktische Hinweise:**

Der Film gibt einen sehr groben Überblick über die Sozialgesetzgebung in beiden deutschen Staaten seit 1945. Dabei verknüpft er die zunehmenden Probleme der sozialen Sicherungssysteme mit der Entwicklung Deutschlands nach 1945. Er zeigt, wie gleichzeitig mit der politischen und gesellschaftlichen Entwicklung immer neue Forderungen an den Sozialstaat gestellt werden, die schließlich einschneidende Reformen notwendig machen. Durch die Fülle an Information, die transportiert wird, neigt der Film notwendigerweise zur Vereinfachung und Oberflächlichkeit. Beachtlich ist demgegenüber das aussagekräftige Dokumentarmaterial, das zusammengetragen wurde, sowie die Tatsache, dass trotz der Verknüpfung zweier unterschiedlicher Themen ein roter Faden erkennbar bleibt. Die Lehrkraft sollte den Film mit zusätzlichem Material versehen und ihn u.U. in einzelnen Sequenzen zeigen. Er eignet sich als Wiederholung zur Geschichte Deutschlands nach 1945 sowie als Einstieg oder Ergänzung zum Thema Sozialstaat.

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

1. Wirtschaftliche Handlungsfelder und Herausforderungen in Deutschland und in der europäischen Union

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

**Bildungsstandards:**

Gymnasium:

Kursstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 10

3. Demokratische Gesellschaft

4. Bedürfnisse und Nutzungskonflikte

**Lehrplanbezüge:**

*Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium: 10.2, Kursstufe

**Standorte:**

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg,

Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kehl, Konstanz, Künzelsau, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Vaihingen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

## Das Leben der Anderen

ca. 132 min f / DVD-Video / D 2006

4655905

Die DDR Mitte der 1980er Jahre: Ein mächtiger Minister, der eine gefeierte Theaterschauspielerin begehrt, will deren Lebensgefährten, einen renomierten Dramatiker, aus dem Weg schaffen. Ein Abhörspezialist der Stasi soll deshalb in einem "operativen Vorgang" die Loyalität des Staatsdichters prüfen, verwanzt die Wohnung des Paares und hofft auf regimekritische Äußerungen. Dabei gerät er aber in seinem Glauben ans System selbst zunehmend ins Wanken.

Zusatzmaterial: Audiokommentar des Regisseurs; Audiokommentar des Hauptdarstellers Ulrich Mühe; Zusätzliche Szenen; Making Of.

**Sprache(n):** Deutsch, Deutsch

**Adressaten:** A(10-13); J(12-18); Q

**FSK/USK:** Freigegeben ab 12 Jahren

**Standorte:** Aalen, Backnang, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Filmkiste Karlsruhe, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe (VIDEMA-Lizenz), Konstanz, Künzelsau, Lahr, Landesarchiv-LMZ, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Pforzheim, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Vaihingen, Waiblingen, Waldshut

## Der Mauerbau im DDR-Unterricht

165 min sw+f / DVD-Video / D 2005

 4602332

Zum Leben mit der Mauer gehörte in der DDR auch die Behandlung des Themas im Schulunterricht. Der sogenannte "antiimperialistische Schutzwall" mit seinen politischen Konsequenzen und seiner Symbolik bedurfte der steten Legitimation. Am Beispiel eines Schulungsvideos der Berliner Humboldt-Universität aus dem Jahr 1977 wird deutlich, wie das Lernziel - das Feindbild des militaristischen Westens - den SchülerInnen nahe gebracht wurde. Die damals an der Unterrichtsstunde

Beteiligten wurden zwischen 2003 und 2005 hinsichtlich ihrer damaligen Rolle und Erfahrungen interviewt. Außerdem befindet sich auf der DVD die Langzeitdokumentation „Halt! Zonengrenze“ des Journalisten F.J. Schreiber, der seit 1954 kontinuierlich an der deutsch-deutschen Grenze gedreht hat und in deren Zentrum der Aus- und Umbau der Grenz- und Sperranlagen steht. Arbeitsmaterialien geben Hinweise zur Verwendung im Unterricht.

**Sprache(n):** Deutsch  
**Adressaten:** A(8-13); Q  
**FSK/USK:** Lehrprogramm

*Geschichte:*

Die Aufzeichnung einer Unterrichtsstunde zur politischer Bildung in der DDR in der 10. Klasse einer POS ist ein interessantes zeitgeschichtliches Dokument und kann in doppelter Hinsicht gut im Unterricht eingesetzt werden:

Es ermöglicht den heutigen SchülerInnen einen anderen, motivierenden Zugang zum Thema Mauerbau und der Auseinandersetzung mit diesem Thema in der DDR. Die Geschichte des Mauerbaus kann aus der unmittelbaren Perspektive der offiziellen DDR-Geschichtsschreibung beleuchtet werden und bietet so eine Chance zur Multiperspektivität bei der Beurteilung der Funktion des 'antifaschistischen Schutzwalls'. In den Interviews spiegeln sich die politische Sozialisation und Einzelbiografien der Schüler und der Lehrerin in der DDR mit ihren Brüchen und Widersprüchen.

**Didaktische Hinweise:**

Daneben können sich die SchülerInnen mit Aspekten der Unterrichtsgestaltung beschäftigen und z.B. anhand der Interviews mit ehemaligen SchülerInnen und KollegInnen die damalige Rolle des Lehrers, die angewandten Unterrichtsmethoden oder die Verhaltensweisen der SchülerInnen im Unterricht analysieren.

Der Titel der DVD ist leider irreführend, da nur eine einzelne, unter besonderen Bedingungen entstandene Unterrichtsstunde im Jahr 1977 dokumentiert wurde. Die Interviews mit den ehemaligen Beteiligten setzen sich nicht kritisch mit den historischen Vorgängen um den Mauerbau und ihre Aufarbeitung im damaligen Unterricht auseinander. Dieses Defizit muss im Unterricht - ebenso wie die fehlenden politischen Hintergründe (z. B. Alleinvertretungsanspruch, Westorientierung der Deutschlandpolitik, NATO-Strategien, Statistiken zur Republikflucht usw.) thematisiert werden. Dabei sind die angebotenen Arbeitsmaterialien nicht sehr hilfreich, da sie oft nur ein Fragengeländer darstellen.

Die Langzeitdokumentation des westdeutschen Filmemachers F.J. Schreiber über den Ausbau der Grenzanlagen ab 1950 beschränkt sich auf viele technische Details der Grenzanlagen und vernachlässigt die politischen Hintergründe.

*Geschichte:*

**Bildungsstandards:**

Gymnasium:  
Bildungsstandard 10  
2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext  
Kursstufe

**Lehrplanbezüge:**

*Geschichte:*  
Gymnasium: Kursstufe

**Standorte:** Aalen, Albstadt, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Kißlegg, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

## Leben in der DDR

54 min f / DVD-Video / D 2004

 4602301

Die DDR ist für die heutigen Jugendlichen weitgehend unbekannte Geschichte. Die Medien, die eine zunehmende Tendenz zeigen, die untergegangene DDR nostalgisch zu verklären, können die Informationslücke nicht füllen. Die DVD kombiniert einen Überblick über die politische Geschichte der DDR mit Ausschnitten aus dem Alltagsleben der Menschen in 40 Jahren "real existierendem Sozialismus". Einige Zeitzeugenberichte geben mit Beispielen von Zwangsaussiedlung, Kinder-IM und Schießbefehl Einblicke in die raue Wirklichkeit der DDR und leisten einen Beitrag zur historischen Aufarbeitung eines Unrechtsregimes.

Zusatzmaterial: Hintergrundinformationen; Arbeitsblätter; Informationen und Texten für die Schüler.

**Sprache(n):** Deutsch  
**Adressaten:** A(8-13); Q  
**FSK/USK:** Lehrprogramm

**Didaktische Hinweise:** *Geschichte:*  
 Die DVD eignet sich nur bedingt für den Einsatz im Unterricht. Gut ist die Auswahl und Aufbereitung der begleitenden Unterrichtsmaterialien, da es Quellentexte und Arbeitsaufträge zu allen auf der DVD dargestellten Teilaspekten gibt. Aber auch hier gilt, dass die Gesamtkonzeption in ihrem Anspruch auf die Sekundarstufe II abhebt. Die Filmsequenzen entstammen DDR-Unterrichtsfilmern, die der ideologischen Erziehung und der Selbstdarstellung des Staates dienen. Diese werden in der DVD konfrontiert mit der Erlebenswirklichkeit einiger Zeitzeugen. Diese subjektiven Einschätzungen können allerdings nicht die Kluft, die zwischen Realität und Selbstanspruch der DDR herrschte, für Schüler verständlich herausarbeiten. Daher wären für Schüler der Sek. I, denen die Lebenswirklichkeit der DDR fremd ist, verbindende und erläuternde Kommentare notwendig.

**Bildungsstandards:** *Geschichte:*  
 Gymnasium:  
 Kursstufe  
**Lehrplanbezüge:** *Geschichte:*  
 Gymnasium: Kursstufe

**Standorte:** Albstadt, Bad Säckingen, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg,

Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Kißlegg, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waldshut

## **Christen in der DDR, Teil 1**

Klassenkampf und Kirche

45 min f / VHS-Videokassette / D 1999

 4267615

Mit Hilfe von Archivmaterial und zahlreichen Interviews rekonstruiert der Film die DDR-Kirchengeschichte und den erfolgreichen Versuch des SED-Regimes unter Walter Ulbricht, die Religion aus dem gesellschaftlichen Leben zu verdrängen. Schwerpunkte der Dokumentation sind: der öffentliche Druck zum Kirchenaustritt, Durchsetzung der Jugendweihe, aber auch Erinnerungen von Zeitzeugen an den gesamtdeutschen Evangelischen Kirchentag 1954 in Leipzig.

**Sprache(n):** Deutsch  
**Adressaten:** A(9-13); J(16-18); Q  
**FSK/USK:** Freigegeben ohne Altersbeschränkung  
**Bildungsstandards:** *Evang. Religionslehre:*  
Gymnasium:  
Kursstufe  
**Standorte:** Heidelberg, Karlsruhe, Stuttgart, Tauberbischofsheim

## **Christen in der DDR, Teil 2**

Kerzen, Demos und Gebete

45 min f / VHS-Videokassette / D 1999

 4267616

Der zweite Teil der Dokumentation "Christen in der DDR" umfasst die Honecker-Ära und zeigt die neue gesellschaftliche Relevanz der Protestanten in der "Kirche im Sozialismus" auf. Sendezeiten im DDR-Fernsehen, das Luther-Jubiläum 1983 können die gewünschte Totalanpassung der Christen an den kommunistischen Staat nicht fördern. "Kerzen, Demos und Gebete" von Christen und Nichtchristen bereiten der SED-Herrschaft ein gewaltloses Ende (Zeitzeugen: J. Gauck und M. Stolpe).

**Sprache(n):** Deutsch  
**Adressaten:** A(9-13); J(16-18); Q  
**FSK/USK:** Freigegeben ohne Altersbeschränkung  
**Bildungsstandards:** *Evang. Religionslehre:*  
Gymnasium:  
Kursstufe  
**Standorte:** Heidelberg, Karlsruhe, Stuttgart

Warum?

## Warum?... Ereignisse, die Schlagzeilen machten, Volume 2

Geschichte multimedial

CD-ROM / D 2005

 6653749

Die CD-ROM stellt fünf Ereignisse der neueren deutschen Geschichte vor: 1955/56: Wiederbewaffnung; 1955/56: Einwanderung; 1961: Mauerbau; 1983: Atomrüstung; 1989/90: Wiedervereinigung. Mit Hilfe von Texten, Fotos, Dokumenten, Filmen, Grafiken, Zitaten und Originaltönen von Zeitzeugen kann sich mit dem jeweiligen Ereignis beschäftigt werden. Der Einleitungstext nennt die wichtigsten Fakten; in der Rubrik "Schlaglichter" finden sich kleine Episoden, die sich im Umfeld der Ereignisse abgespielt haben.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); Q

**Didaktische Hinweise:**

*Geschichte, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Die fünf Themen der CD-ROM werden umfassend, politisch ausgewogen und in einer logischen Ordnung dargeboten. Die CD-ROM überzeugt durch die Vielfalt und die schülergerechte Aufbereitung der Materialien. Selbstständiges Arbeiten ist für Schüler der Sek.1 ebenso möglich wie gezieltes Arbeiten unter Anleitung. Die Anregungen durch die Arbeitsblätter und die didaktischen Hinweise erscheinen umsetzbar. Diese CD-ROM orientiert sich inhaltlich und methodisch an den Erfordernissen der Bildungspläne.

*Geschichte:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

**Bildungsstandards:**

Kurstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

5. Bedürfnisse und Nutzungskonflikte

Bildungsstandard 10

4. Bedürfnisse und Nutzungskonflikte

**Lehrplanbezüge:**

*Geschichte:*

Hauptschule: 9.6

Realschule: 10.1;3

Gymnasium: 10.4, Kursstufe

**Standorte:**

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kehl, Kißlegg, Konstanz, Künzelsau,

Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Warum?

## Warum?... Ereignisse, die Schlagzeilen machten, Volume 1

Geschichte multimedial

CD-ROM / D 2004

 6653320

Die CD-ROM stellt fünf Ereignisse der neueren deutschen Geschichte vor: 1948: Die Berliner Luftbrücke; 1953: Aufstand in der DDR; 1963: Der Ausschwitz-Prozess; 1968 Studentenunruhen in der Bundesrepublik; 1977: Die Schleyer-Entführung.

Mit Hilfe von Texten, Fotos, Dokumenten, Filmen, Grafiken, Zitaten und Originaltönen von Zeitzeugen kann sich mit dem jeweiligen Ereignis beschäftigt werden. Der Einleitungstext nennt die wichtigsten Fakten; in der Rubrik "Schlaglichter" finden sich kleine Episoden, die sich im Umfeld der Ereignisse abgespielt haben.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); Q

**Didaktische Hinweise:**

*Geschichte, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Die fünf Themen der CD-ROM werden umfassend, politisch ausgewogen und in einer logischen Ordnung dargeboten. Die CD-ROM überzeugt durch die Vielfalt und die schülergerechte Aufbereitung der Materialien. Selbständiges Arbeiten ist für Schüler der Sek.1 ebenso möglich wie gezieltes Arbeiten unter Anleitung. Die Anregungen durch die Arbeitsblätter und die didaktischen Hinweise erscheinen umsetzbar.

*Geschichte:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

**Bildungsstandards:**

2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

Kurstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

3. Macht und Herrschaft

**Lehrplanbezüge:**

*Geschichte:*

Realschule: 10.1

Gymnasium: 10.4, Kursstufe

**Standorte:**

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Hechingen, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Konstanz, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut



---

## Medien zum Herunterladen (SESAM)

---

### **Themenbank: Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke**

Die Themenbank „Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke“ entstammt der CD-ROM „Warum?... Ereignisse, die Schlagzeilen machten, Volume 1; Geschichte multimedial“ des Südwestrundfunks, aus der Reihe Schulfernsehen Multimedial.

Die Themenbank enthält folgende Objekte:



1 / Berliner Luftbrücke (VCD)  
Dauer: 02:49min sw;  
Verleihnummer: 6653320 (CD-ROM)



2 / Berliner Luftbrücke 1948: Besatzungspolitik  
Informationstext über die alliierte Besatzungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg.



3 / Berliner Luftbrücke 1948: Blockade  
Informationstext mit Abbildungen über die Blockade der sowjetischen Besatzungsmacht



4 / Berliner Luftbrücke 1948: Blockadealltag  
Informationstext mit Abbildungen zu der Vorgeschichte der Berliner Luftbrücke



5 / Berliner Luftbrücke 1948: Einleitung  
Einleitender Text mit Abbildungen zum Thema "Berliner Luftbrücke 1948"



6 / Berliner Luftbrücke 1948: Ende der Blockade  
Informationstext mit Abbildungen zur Beendigung der Blockade Berlins



7 / Berliner Luftbrücke 1948: Kalter Krieg  
Informationstext über den Verlauf des Kalten Krieges



8 / Berliner Luftbrücke 1948: Luftbrücke  
Informationstext mit Abbildungen zur Berliner Luftbrücke.



9 / Berliner Luftbrücke 1948: Schlaglichter  
Informationstext mit Abbildungen über Ereignisse zu Zeiten der Berliner Luftbrücke.



10 / Berliner Luftbrücke 1948: Vorgeschichte  
Informationstext mit Abbildungen zu der Vorgeschichte der Berliner Luftbrücke.



11 / Berliner Luftbrücke: Bilddokumente  
40seitiges Dokument mit Abbildungen zum Thema Berliner Luftbrücke



12 / Berliner Luftbrücke: Chronik (1945-1990)  
Chronik über Deutschland von 1945 bis 1990



13 / Berliner Luftbrücke: Glossar  
Begriffserklärungen zum Thema "Die Berliner Luftbrücke".



14 / Berliner Luftbrücke: Kartenmaterial  
Verschiedene Karten zeigen Deutschland, die die Situation Deutschlands kurz nach dem II. Weltkrieg widerspiegeln



15 / Berliner Luftbrücke: Konfrontationskurs  
Informationstext mit Abbildungen über den Konfrontationskurs zwischen Ost und West.



16 / Berliner Luftbrücke: Textdokumente  
Fünfseitiges Dokument mit Textdokumenten zum Thema "Berliner Luftbrücke"



17 / Berliner Luftbrücke: U-Entwürfe  
Zwei Unterrichtsentwürfe zum Thema: "Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke"



18 / Berliner Luftbrücke: Zwei Staaten entstehen  
Informationstext über die Entstehung der beiden deutschen Teilstaaten



19 / Biografie: Ernst Reuter  
Biografie über Ernst Reuter



20 / Biografie: Konrad Adenauer  
Biografie über Konrad Adenauer



21 / Biografie: Lucius Dubignon Clay  
Biografie über Lucius Dubignon Clay



22 / Biografie: Ludwig Erhard  
Biografie über Ludwig Erhard



23 / Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke  
Auflistung aller Medien des LMZ-BW, die im Kontext zum "Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke" stehen und für die Lehrplanbezüge ausgewiesen sind



24 / Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke  
Neun kommentierte Links zum Thema "Die Berliner Luftbrücke"



25 / Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke  
Arbeitsblätter zum Thema "Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke"



26 / Warum?... 1948: Die Berliner Luftbrücke  
18 Literaturtipps zur weiteren Beschäftigung mit dem Thema "Die Berliner Luftbrücke"

## Themenbank: Warum?... 1953: Aufstand in der DDR

Die Themenbank „Warum?... 1953: Aufstand der DDR“ entstammt der CD-ROM „Warum?... Ereignisse, die Schlagzeilen machten, Volume 1; Geschichte multimedial“ des Südwestrundfunks, aus der Reihe Schulfernsehen Multimedial.

Die Themenbank enthält folgende Objekte:



1 / Aufstand in der DDR 1953 (VCD)  
Dauer: 01:37min sw; Verleihnummer: 6653320 (CD-ROM)



2 / Aufstand in der DDR 1953

Auflistung aller Medien des LMZ-BW, die im Kontext zum "Aufstand in der DDR 1953" stehen und für die Lehrplanbezüge ausgewiesen sind



3 / Aufstand DDR 1953: Hintergründe

Hintergrundinformationen zum Aufstand 1953



4 / Aufstand in DDR 1953: Lage der Arbeiter

Fünfseitiges Dokument zur Situation der Arbeiter in der DDR vor dem Aufstand am 17.Juni



5 / Aufstand in der DDR 1953

Drei Arbeitsblätter zum Thema "Aufstand in der DDR 1953"



6 / Aufstand in der DDR 1953

Literaturliste zum Thema: Aufstand in der DDR: 1953



7 / Aufstand in der DDR 1953

Sechsseitige Linkliste zu dem Thema: Aufstand in der DDR:1953



8 / Aufstand in der DDR 1953: Chronik  
Neunseitiges Dokument: Chronik des 17.Juni 1953, mit Bildmaterial



9 / Aufstand in der DDR 1953: Der 16. Juni  
Dreiseitiges Dokument zur Lage am 16.Juni 1953 in der DDR



10 / Aufstand in der DDR 1953: Der 17.Juni  
Kurzer Abriss vom Beginn bis zum Ende des Aufstands von 1953 in der DDR



11 / Aufstand in der DDR 1953: Einleitung



12 / Aufstand in der DDR 1953: Fotos



13 / Aufstand in der DDR 1953: Glossar  
Vierzehseitiges Glossar mit Begrifflichkeiten zum Thema: Aufstand in der DDR1953



14 / Aufstand in der DDR 1953: Karten  
Karten, z.B. Schauplätze in Berlin-Mitte am 17.Juni 1953



15 / Aufstand in der DDR 1953: Textdokumente  
Achtseitiges Dokument mit einer Sammlung verschiedener Textdokumente im Zusammenhang mit dem Aufstand in der DDR 1953



16 / Aufstand in der DDR 1953: U-Entwürfe



17 / Biografie: Otto Grotewohl  
Biografie von Otto Grotewohl, mit Bild.



18 / Biografie: Walter Ulbricht  
Biografie von Walter Ulbricht, mit Bild.



19 / Biografie: Wladimir Semjonow  
Biografie von Wladimir Semjonow, mit Bild.